

PROJET D'ÉCOLE PRIMAIRE DE BUTOKE ET LA PLACE DE L'ÉDUCATION DANS SA STRATÉGIE DE DÉVELOPPEMENT HUMAIN

Butoke agit depuis presque 10 ans dans le Kasaï Occidental qui est l'une des provinces les moins assistées de la République Démocratique du Congo. (RDC)

CONTEXTE – LA RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO

Le pays a été déstructuré depuis 1960 par 40 ans de dictature et rébellions. L'année 2003 a vu sa première constitution démocratique, 2006 la première élection. Depuis, le gouvernement a déclaré que son but est de guider le pays à devenir un pays émergent en 2030. Pourtant, l'index de développement humain national reste parmi les 3 pires au monde, et celui de la province de Kasaï Occidental est parmi les plus bas pour le pays en développement humain de RDC.

La plupart des efforts gouvernementaux semblent avoir une visée de développement économique par l'amélioration du climat des affaires en passant par la création de règles gouvernementales simplifiées. Mais depuis 8 ans, l'index du développement de la RDC ne s'est amélioré que peu et reste parmi les trois pires des 186 pays pour lesquels un index est calculé.

Depuis 2 ans, il y a des déclarations par le gouvernement reconnaissant qu'au mieux 60 % des enfants entrent à l'école primaire et moins que la moitié de ces enfants en sortent. Même ces enfants n'ont en grande partie pas acquis les compétences en lecture, écriture et arithmétiques dont ils auraient besoin. À la fin de l'école secondaire, presque 40 % sont jugés comme méritant un diplôme, mais peu d'entre eux ont les compétences qui leur permettraient de trouver du travail. La situation continue jusqu'au graduat.

C'est ainsi qu'à la demande du gouvernement, DFID et USAID pour la première fois se lancent dans des projets qui cherchent à améliorer l'accès aux écoles et la qualité de l'enseignement en visant à renforcer les compétences.

STRATÉGIE BUTOKE

Stratégie axée sur le développement humain

Butoke a été fondé en 2005, avec comme objectif principal le développement humain. Le développement humain est le développement au service de chaque personne pour optimiser l'espérance de vie de tous, améliorer l'équité et rehausser la qualité de vie. Ce développement demande que chaque membre de la communauté soit un acteur du développement ainsi que bénéficiaire.

Nous observons que développer un élan communautaire vers le développement humain demande avant tout la réalisation de la part d'une masse critique d'individus dans la communauté que le progrès est possible : que ce n'est ni Dieu ni Satan ou les sorciers qui ordonnent la faim et la haute mortalité des enfants et des mères. Avec cette réalisation s'installe une lueur d'espoir. Avec l'espoir surgit le refus - voire la révolte - contre la

souffrance infligée à ceux et celles accusés de sorcellerie. Un plaidoyer se développe pour les droits humains des veuves, des orphelins et d'autres marginalisés et à travers ce plaidoyer surgit une conception de l'individu comme ayant des droits inaliénables et un état de droit qui cherche à garantir ces droits pour chaque citoyen.

La nutrition

Il règne une situation de pré-famine Au Kasaï Occidental ; et 80% des membres de la communauté ne mangent qu'une seule fois par jour, parfois pas du tout. C'est la famine chronique notamment pour plus que 50% des enfants et les vieux. Lutter pour la sécurité alimentaire et nutritionnelle est donc le défi principal auquel on doit s'attaquer. En réponse, Butoke stimule l'agriculture par des associations villageoises. Butoke encourage ainsi des liens de coopération et de solidarité qui débordent les liens de parenté, tout en impliquant les veuves et orphelins qui offrent leur support lors des campagnes de travail des associations.

Butoke réhabilite les enfants mal nourris. Or, l'état de ces enfants suscite des questions sur la sorcellerie dont ils sont accusés et sur la responsabilité des parents. Ces derniers sont appelés à protéger les enfants et doivent apprendre à gérer la composition, la fréquence et la quantité de nourriture pour les enfants, surtout ceux de moins que 5 ans. Le lien entre espacement des naissances et malnutrition est mise en évidence, faisant appel à la responsabilité sexuelle du couple.

La santé

Au Kasaï Occidental, les maladies des enfants sont extrêmement fréquentes et souvent fatales par manque de prévention par les familles, par le retard à chercher le traitement, ou parce que les traitements apportés sont inappropriés. Nous offrons des traitements des maladies les plus fréquentes gratuitement dans la communauté. Chaque traitement par les professionnels de Butoke, y compris les traitements d'urgence et de suivi, offre une opportunité unique d'éduquer la famille sur les causes, la prévention et le traitement des maladies.

Les services de santé bien conçus de cette façon stimulent chez le patient ou sa famille un sens inhabituel de contrôle sur son sort. Ce genre de transition dans la façon de penser est essentielle pour que les gens se mobilisent pour la prévention des maladies ou pour solliciter des traitements dans le futur – traitements qui peuvent changer leur espérance de vie. Cette approche supporte un raisonnement scientifique, en contrepoids au recours à la pensée magique. Ces interventions responsabilisent en outre les adultes et les interpellent sur leur dévouement envers les malades, majoritairement enfants, femmes et vieux, qui dans les communautés sont marginalisés à des degrés différents.

Il est donc évident que toutes ces interventions stimulent des valeurs essentielles à un élan individuel et communautaire vers le développement humain, tout en éveillant une soif intense pour plus de connaissances et de compétences chez certains individus ayant un rôle important à jouer en relation à la santé et aux maladies prévalantes.

L'éducation

Butoke a parrainé chaque année au moins 100 élèves dont nous avons suivi l'évolution dans des écoles bien réputés, mais nous avons constaté des lacunes béantes par rapport aux compétences de base en langues et en arithmétiques, à la culture générale et à la stimulation des valeurs et connaissances de base afférentes au développement humain.

Ouvrir la possibilité d'avoir une éducation primaire et secondaire est un besoin déjà fortement ressenti par la grande majorité pour les garçons. Malheureusement ce n'est pas le cas pour les filles. Butoke a donné des bourses à maintes élèves et étudiants depuis 2005. Cela suscite beaucoup de joie et espoir. Nous avons surtout cherché à faciliter l'éducation des filles, en nous focalisant sur le besoin d'achever l'école primaire, où la déperdition des filles peut atteindre 50%. Bien que nous ayons effectivement amélioré l'accès, nous regrettons amèrement que les écoles offrent un enseignement de « bourrage de cranes » au lieu de développer des compétences, des capacités de raisonnement et le savoir orienté sur les compétences et les valeurs.

L'éducation a pourtant le potentiel d'être la voie royale vers le développement humain si l'éducation ajuste sa pédagogie et son programme. Cela exige que les élèves et étudiants soient à la fois acteurs et bénéficiaires même dans l'apprentissage et l'éducation et qu'on leur aide à développer la compréhension et les compétences de base dont les suivantes :

- se sentir capable de veiller à leur propre sécurité alimentaire et nutritionnelle, leur santé et leurs droits humains ;
- un sens de responsabilité pour soi, pour leurs familles et la communauté élargie ;
- les valeurs de travail ;
- le respect des droits inaliénables de toute personne, peu importe sa tribu, son sexe ou son âge.

Le plaidoyer

Dans l'atmosphère politique turbulente, le plaidoyer de Butoke auprès des autorités se fait sur deux plans :

- de supporter et d'appliquer les lois du Congo qui favorisent chacune de ses activités ;
- d'écouter les expériences des individus et communautés qui agissent avec nous pour le changement, dans la mesure de leur pouvoir, et qui cherchent avec espoir le développement humain pour le Congo.

Les synergies

Butoke (ce qui signifie « la lumière » en Tshiluba) cherche systématiquement la synergie entre toutes ses activités au niveau des communautés et des individus.

Il cherche ainsi à soulager la souffrance, renforcer les compétences, prévenir les maladies, et favoriser l'éveil des valeurs qui feront de ces individus et communautés des acteurs de développement humain.

Cela exige que le personnel de Butoke soit composé de techniciens fiables et capables de communiquer ces valeurs.

PROJET BUTOKE D'UNE ECOLE PRIMAIRE

Introduction

Nous avons résumé ci-dessus notre théorie du changement, notre stratégie d'intervention et les problèmes de l'éducation de base au Kasaï occidental.

Butoke investit déjà des ressources considérables en éducation grâce à l'appui qu'il accorde pour parrainer une centaine d'élèves chaque année. Aussi, cherchons-nous à maximiser l'impact de cette forme d'appui. Puisque les écoles de la zone ne semblent pas en mesure de répondre au besoin d'une éducation de qualité, nous sommes en train de fonder une nouvelle école sous notre contrôle, afin de mettre en place une nouvelle pédagogie et assurer une éducation de qualité remplissant les quatre critères énoncés dans la section précédente.

Nous avons l'espoir qu'en rehaussant ainsi la qualité de l'enseignement, nous pourrions partager notre expérience avec les autres écoles de la zone, de façon mutuellement enrichissante.

Nous avons la chance que deux amis de Butoke ont accepté d'aider à financer une première phase de ce projet d'école.

Outre les coûts de construction, il faudra meubler les salles de classe, et peupler une petite bibliothèque – l'accès aux livres étant une condition essentielle de l'alphabétisation réussie. Il faudra s'assurer aussi de pouvoir couvrir les frais récurrents.

Les frais récurrents (salaires et autres dépenses récurrentes) seront couverts majoritairement en canalisant vers notre propre école les subventions présentement accordées aux élèves que nous appuyons et en exigeant des frais de scolarité des parents d'autres élèves voulant profiter de l'éducation supérieure offerte par l'école Butoke. Ces parents payent déjà des frais de scolarité pour envoyer les enfants à l'école et cette formule n'exigera pas de dépenses supplémentaires pour ces parents.

Nous résumons ci-dessous le but et les objectifs du projet.

Le but du projet

Stimuler au Kasaï Occidental la recherche de qualité de l'éducation à l'école primaire.

Objectifs

- 1) Développer une école primaire où l'enseignement est dispensé par des enseignants sélectionnés et recyclés pour optimiser leurs connaissances et compétences dans les matières à enseigner ainsi que la pédagogie, prenant en compte que les élèves n'ont pas une bonne préparation ;
- 2) offrir à nos orphelins et vulnérables une éducation de qualité.

À long terme, Butoke envisage un projet d'éducation qui consisterait d'une école maternelle, primaire et secondaire. Une telle école pourrait être mise en place en trois phases. Vu que les orphelins résidents ainsi que les vulnérables pour qui nous supportons l'éducation sont en majorité à l'école primaire, nous allons commencer avec l'école primaire, pour procéder ensuite au secondaire et en dernier lieu, la maternelle.

Nous pourrions ainsi mieux servir les enfants déjà à notre charge tout en faisant un effort supplémentaire à l'école primaire à exercer et rattraper les compétences normalement acquises dans l'école maternelle.

Nous proposons adopter les mesures suivantes dans l'espoir d'améliorer la qualité de l'enseignement :

- situer l'école en zone urbaine, dans le but d'attirer plus facilement des enseignants prometteurs ;
- offrir un salaire un peu supérieur à la moyenne des écoles privées (environ 100 \$US) ;
- limiter la taille des classes à 30 à 40 élèves pour éviter la dispersion de l'attention de l'enseignant ;
- s'assurer que tous les enseignants passent un test de compétences en arithmétiques et langues françaises ;
- pour les candidats enseignants acceptables, assurer un recyclage pédagogique de deux mois (dans les grandes vacances juillet août 2015 y compris par rapport aux aspects du développement humain à enseigner ;
- assortir la formation en salle de classe d'une salle d'étude / bibliothèque dans laquelle les élèves à faim d'apprentissage pourront lire et poursuivre leurs études en compagnie d'une personne d'appui.

La pédagogie sera discutée avec des inspecteurs du système d'enseignement officiel. Le développement humain sera un concept clé de notre approche pédagogique et fera l'objet d'une revue théorique et pratique en commun (Butoke, enseignants, inspecteurs), assortie d'études de cas et d'observations directes.

Trois autres écoles et 35 enseignants en tout pourront participer à notre projet de formation et de réflexion pédagogique et de développement humain. Ce sera un premier pas pour propager la réflexion et des efforts pour la qualité de l'éducation des plus jeunes. Nous anticipons choisir les candidats et les formateurs pour le séminaire du mois d'août dès le mois d'avril et discuter dès lors avec eux du programme et du déroulement du séminaire.

Budget pour le séminaire du mois d'août

Location de salle pour un mois :	dans le bâtiment Butoke
Rémunération formateurs :	200 \$
Primes de 30 jours de 35 enseignants: $5\$ \times 30 \times 35 =$	5250 \$.
Documentation	750 \$
Total	6200 \$.

Développement physique de l'école primaire.

Nous sommes partis d'un plan d'école standard et avons revu son devis qui était de presque 62 296.50 \$US (voir devis et plan d'école standard ci-dessous). Nous avons élargi les classes et avons réduit les frais en exécutant le travail préparatoire nous-même.

Chacune des six classes aurait les dimensions de 9 m sur 7 m, ce qui donnerait pour le bâtiment entier 63 m sur 7 m, et ce qui nécessite 220 tôles BG28. Dans chaque classe, nous aurons quatre rangées de bancs par classe et cinq bancs par rangée avec 2 élèves par banc, ce qui donne au total 40 élèves par classe.

Les briques cuites seront fabriquées par l'équipe BUTOKE et coûteront presque le $\frac{3}{4}$ du prix prévu sur l'ancien budget donc 2 500 \$US. Nous venons par ailleurs de changer l'ingénieur pour la construction du bâtiment. Le nouveau a accepté des frais de 10 pourcent du budget général et son équipe sera composée localement par les maçons de Butoke.

Pour les sables gros et fins: nous venons de découvrir que ces matériaux se trouvent dans notre concession, et nous aurons à couvrir seulement les frais de la main d'œuvre et de manutention, qui représentent presque la moitié du budget prévu pour ce travail et qui s'élève à 12.5 \$ par m³.

Nous estimons pouvoir construire six classes plus une bibliothèque au coût d'environ 54,000 \$ US. Ayant déjà acquis un financement d'environ 35 000 \$ US, nous sommes présentement à la tâche pour construire les premières trois classes et la bibliothèque.

Frais récurrents de l'école

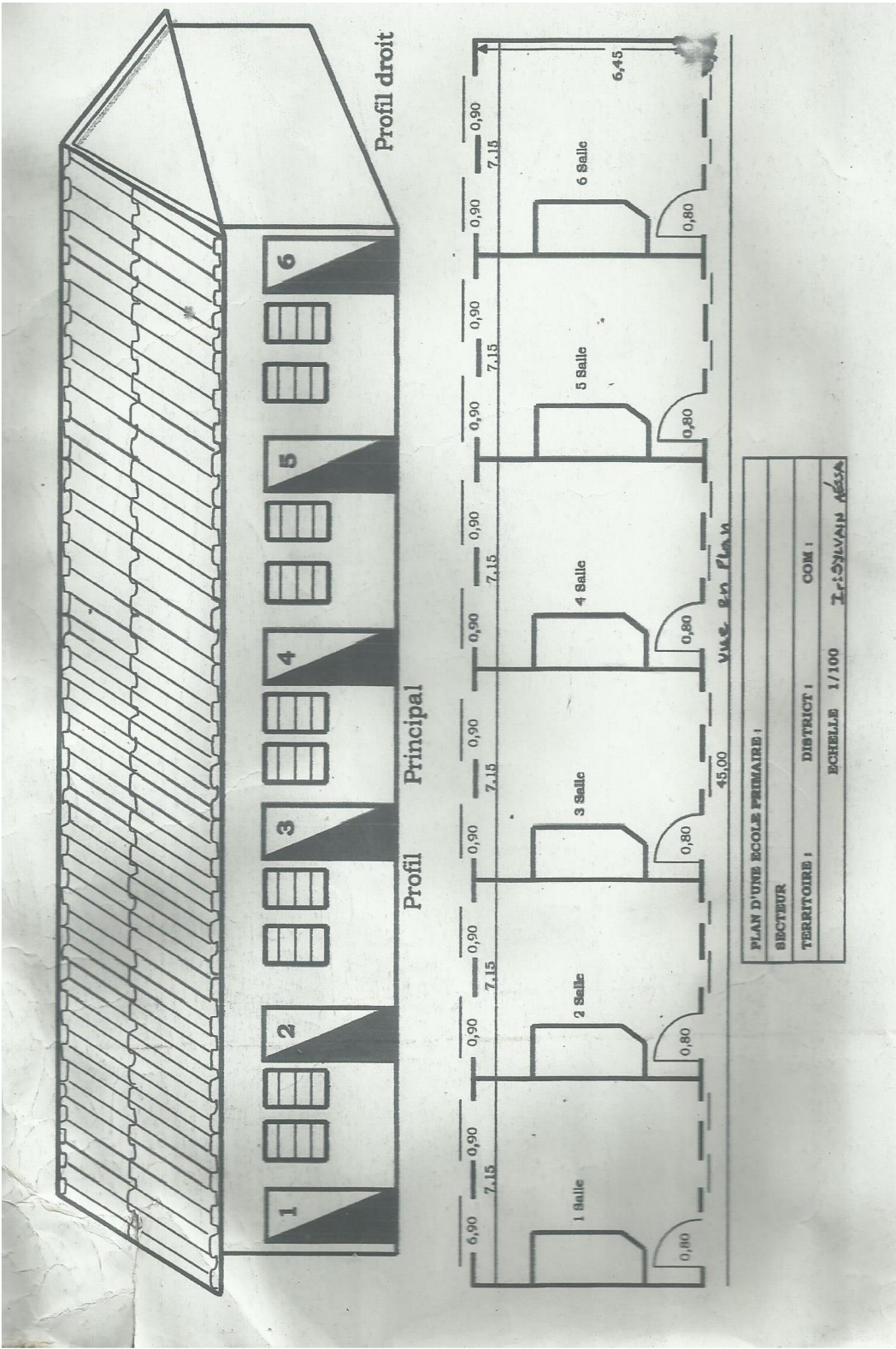
L'École aura comme frais récurrents, notamment

Les salaires de 6 enseignants,	600 \$
Directeur	150 \$
Sentinelle	75 \$
Les frais administratifs	50 \$
Le matériel éducatif	200 \$
Le matériel de propreté	25 \$

Soit, un total mensuellement de 1 100 \$US, ou 4,50 \$US mensuellement par élève.

Sur les 240 élèves attendus, nous pensons qu'environ le tiers seront nos orphelins et vulnérables déjà à notre charge. Si nous divisons les frais également sur tous les élèves, Butoke supporterait donc l'école pour 370 \$US par mois et chaque famille des autres enfants serait appelé à payer 4,50 \$US par mois. Cette somme est comparable à ce que demandent normalement les autres écoles.

Plan d'école standard, comme référence



Devis quantitatif d'une école primaire selon le devis ci-dessous

DEVIS QUANTITATIF ESTIMATIF					
D'UNE ECOLE PRIMAIRE					
N°	DESIGANTION	QUANTITE	P.U/\$	P.T/\$	Obs.
A	Fondation et élévation de murs				
01	Ciment gris 50kg	372 sacs	35\$	13.020 \$	
02	Moellons	50 m ³	30\$	1500\$	
03	Sable gros	60 m ³	25\$	1500\$	
04	Sable fin	36 m ³	25\$	900\$	
05	Briques cuites 10x15x30 cm	25.000 pces		3200\$	
06	Feron de 8	140pces	10\$	1400\$	
07	Feron de 6	85 pces	8\$	680\$	
08	Fil de recuit	150 kg	2,6\$	390\$	
09	Gravier 8x15	20 m ³	88,5\$	1770\$	
10	Clous de 6,7	20kg	3,7\$	74\$	
	Charpente				
B					
11	Madrier 5x15	5 m ³	380\$	1900\$	
12	Chevron 4x11	2 m ³	380\$	760\$	
13	Pannes 5x7	1,5 m ³	380\$	570\$	
14	Clous de 10	50kg	3,7\$	185\$	
15	Clous de 12	30kg	3,7\$	111\$	
16	Clous tôles	45kg	3,7\$	166,5\$	
17	Tôles galvanisé BG 28	150 pces	25\$	3750\$	
18	Tôles faitière	15pces	30\$	450\$	
19	Planche dérive	26pces	17\$	442\$	
	Plafond				
C					
20	Pannes 5x5	2 m ³	380\$	760\$	
21	Feuille timberit	114 pces	22\$	2508\$	
22	Clous de 8	85kg	3,7\$	314,6\$	
23	Clous de 5	25kg	3,7\$	92,5\$	
24	Clous de 3	10kg	3,7\$	37\$	
D	Portes et fenêtres,				
25	Portes planchettes	6pces	100\$	600\$	
26	Chassis fenêtre	24pces	80\$	1920\$	
E	Finition et Peinture				
27	Chaux hydrate	6sacs	50\$	300\$	
28	PDF email	32btes	18\$	576\$	
29	Acou marin/huile	4btes	18\$	72\$	
30	Bleu clair	4btes	18\$	72\$	
31	Bancs	120pces	50\$	6000\$	
32	Eau chantier			500\$	
	Sous total			51 220,5\$	
	Main d'oeuvre			10 334 \$	
	Total général			62 296,5\$	

N.B : soit disant soixante deux mille deux cent nonante six. Points cinq dollars Américain.

Tr Aïssou Sylvain
0991095712